

INFORMAZIONI PERSONALI

Giulia Gerlotti



Psicologa Psicoterapeuta
iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana n.7471

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Ottobre 2023 –
in data odierna

Irecoop Toscana

Via Vasco de Gama, 27, 50127 Firenze FI

- Docente competenze trasversali nei corsi di apprendistato
- Docente di Tecniche di ascolto e comunicazione interpersonale
- Docente di Psicologia

Attività o settore Agenzia di formativa accreditata presso la Regione Toscana

Maggio 2018 –
in data odierna

Ifoa Firenze

Via Ruggero Leoncavallo, 14/3, 50127 Firenze FI

- Ricerca e selezione del personale
- Ricerca e selezione per allievi di corsi finanziati dalla regione Toscana
- Orientatore per i corsi finanziati dalla regione Toscana
- Docente per corsi di formazione sulle competenze trasversali
- Colloqui per il progetto GOL – Programma Garanzia Occupabilità Lavorativa

Attività o settore Agenzia di formativa accreditata presso la Regione Toscana

Febbraio 2015 –
in data odierna

Studio di Psicoterapia

Corso Alessandro Manzoni, 17, 50055 Lastra a Signa FI

- Esercizio della Libera Professione di Psicologo Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale

Attività o settore Psicologia e Psicoterapia

Ottobre 2014-
Giugno 2018

Istituti Privati Cosimo Bellini

Via Valentini 23/A, Prato (Po)

- Docente di psicologia
- Docente di Sociologia
- Docente di Pedagogia
-

Attività o settore Insegnamento scolastico

Ottobre 2015 –
Ottobre 2016

Comune di Scandicci

Piazzale della Resistenza 1, Scandicci (Fi)

Servizio Civile Nazionale all'interno del progetto "Giovani insieme" per sviluppare le capacità di collaborazioni tra giovani, attraverso la scuola e le esperienze di animazione territoriali.

Gli obiettivi principali sono stati quelli di combattere l'evasione e l'abbandono scolastico, realizzare interventi di animazione nel territorio ed educare ai diritti del cittadino.

L'intervento è stato svolto coinvolgendo le tutte le scuole elementari, medie inferiori e medie superiori di Scandicci, sia con attività di sostegno in orario scolastico, che con attività educative, ricreative e di sostegno in orario extrascolastico.

Le attività previste erano quelle di:

- Sportello d'ascolto presso la scuola media Enrico Fermi di Scandicci .
- Tutoraggio individuale a ragazzi dai 6 ai 13 anni.
- Collaborazione con l'associazione "collegamenti".
- Selezione dei futuri volontari del servizio civile nazionale, attraverso colloqui individuali e simulate di gruppo che hanno permesso di valutare la motivazione, le aspettative e la capacità di collaborare in team.

Attività o settore Servizio Civile Nazionale

Maggio 2015 –
Agosto 2018

Usl 11 Empoli

Via Rozzalupi, 30, Empoli (FI)

Sede Casa della Salute Sant'Andrea (Empoli) – Centro dei Disturbi Alimentari.

Tirocinio formativo di specializzazione in psicoterapia cognitivo- comportamentale per la Scuola Cognitiva di Firenze, via delle Porte Nuove 10 (Fi), per la durata di 4 anni.

Durante i 4 anni sono stati raccolti i dati per la tesi di Specializzazione conseguita nel dicembre 2018. La tesi dal titolo "IL DROP-OUT NELLA CBT-E IN PAZIENTI AMBULATORIALI CON DISTURBO ALIMENTARE:IL RUOLO DEI FATTORI COGNITIVI" con relatori: Dr. Carmelo La Mela e Dr. Luca Calzolari.

Integrazione delle conoscenze teoriche con le conoscenze pratiche, apprendimento delle procedure collegate a conoscenze psicologiche, pratica professionale in uno specifico setting sotto supervisione del Dott. Stefano Lucarelli e della Dott.ssa Serena Grosso.

Le attività sono svolte all'interno di una équipe multidisciplinare composta da Psichiatra, Neuro-Psichiatra Infantile, Psicologi, Dietista. Nello specifico le attività da me svolte sono colloqui individuali con pazienti sia maggiorenni che minorenni, utilizzo degli strumenti psicodiagnostici di riferimento e gestione dei gruppi.

Gli strumenti utilizzati in fase di assessment sono:

- ACQ-DC e ACQ-SC Desiderio di Controllo
- BAT Body Attitude Test
- BDI Beck Depression Inventory
- BUT Body Uneasiness Test
- DDERS Difficulties in Emotion Regulation Scale
- DIS-Q Dissociative Questionnaire
- EDE Intervista Clinica Semistrukturata per i Disturbi Alimentari
- EDE-Q Eating Disorder Examination
- MMPI-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory
- MPS Multidimensional Perfectionism Inventory
- PSWQ Penn State Worry Questionnaire
- RSES Rosenberg Self-Esteem Scale
- STAI-Y State Trait Anxiety Inventory
- TEC Inventario delle Esperienze Traumatiche

Oltre la fase di assessment nei 4 anni ho seguito pazienti per l'intero corso della terapia ed ho gestito corsi DBT per pazienti affetti da Anoressia Nervosa e Bulimia Nervosa, oltre ai corsi di psico-educazione alimentare affiancando la dietista per pazienti Anoressici, Bulimici ed affetti da Binge Eating.

Attività o settore Psicologia Clinica e della Salute

Marzo 2014 –
Settembre 2014

Casa di cura Villa dei Pini

Via Ugo Foscolo, 78, Firenze FI

Affiancamento all'equipe medica del reparto di psichiatria sotto la supervisione del Dr. Fosco Bandinelli e il Dr. Massimo Scalini, per l'attività di valutazione del paziente con particolare riguardo alla testistica psicodiagnostica e all'osservazione degli interventi terapeutici e del follow-up a distanza più specificatamente attraverso attività come partecipazione alla discussione dei casi, come osservatore allo svolgimento di gruppi terapeutici, partecipazione alla visita quotidiana dell'equipe medica in reparto, somministrazione di test e raccolta dati anamnestici, al fine di ottenere competenze riguardanti la psicopatologia, psicodiagnostica, psicologia clinica e dinamiche di gruppo.

Attività o settore Psicologia Clinica e della Salute

Settembre 2013 –
Marzo 2014

Comune di Signa

Piazza della Repubblica, 1, Signa (FI)

Progetto rete magica" coordinato dalla cooperativa Gemma e Cooperativa Di Vittorio Sportello d'ascolto presso la scuola media Enrico Fermi di Scandicci .

- PROGETTO ETA-BETA: tutoraggio e attività educativa individuale con bambini da 4 a 8 anni della scuola dell'infanzia, primaria o secondaria, ciascuno due pomeriggi alla settimana per circa 3 ore.
- PROGETTO GABBIANO (COOP. SOCIALE DI VITTORIO): attività educativa e di prevenzione sociale di gruppo, circa 10 bambini della scuola primaria, per due pomeriggi la settimana per 3 ore.
- CENTRO ASCOLTO: attività di ascolto psicologico per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Statale di Signa ed i genitori.
- PRO.GEN: servizio di sostegno e accompagnamento alla genitorialità rivolto alle famiglie dei bambini inseriti nei centri educativi e per tutte le famiglie che ne fanno richiesta.
- RIUNIONE MENSILE DI COORDINAMENTO: incontro mensile di programmazione, verifica e monitoraggio di tutti gli interventi attivati sui bambini e sulle famiglie con gli operatori interessati i servizi sociali comunali, gli istituti scolastici territoriali e l'Amministrazione Comunale.

Attività o settore Psicologia Sociale, Psicologia Evolutiva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2015-
dicembre 2018

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

Scuola Cognitiva di Firenze Dir. Dr.ssa Sandra Sassaroli, via delle Porte Nuove, 10 Firenze FI

Tesi "IL DROP OUT NELLA CBT-E IN PAZIENTI AMBULATORIALI CON DISTURBI ALIMENTARI: IL RUOLO DEI FATTORI COGNITIVI" con relatori Dr. Carmelo La Mela e Dr. Luca Calzolari.

- Votazione 30/30

Giugno 2018

Workshop di 1° livello EMDR

Tenuto dalla Dr.ssa Isabel Fernandez.

E' stato approfondito il modello di Elaborazione Adattiva dell'Informazione e la ricerca che ha validato nel corso degli ultimi anni la base scientifica dell'EMDR. Apprendendo e applicando il protocollo EMDR nelle sue 8 fasi e a fare una concettualizzazione dei casi dei propri pazienti, comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti della loro vita possono aver contribuito al disagio che presentano quando arrivano in psicoterapia. Sono state fornite strategie per identificare questi eventi nella loro storia e collegarsi ai sintomi, disturbi o problematiche attuali. Una volta individuati gli eventi si approfondisce come fare un piano di lavoro con EMDR secondo gli obiettivi terapeutici.

- Luglio 2013 **Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Firenze**
Corso di Laurea in Psicologia Clinica e della Salute
 Titolo: "Influenza dello stile cognitivo negativo nella soppressione volontaria delle memorie"
 Relatore: Prof. Corrado Caudek.
 • Votazione 109/110
- Luglio 2010 **Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Firenze**
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale
 Titolo: "Analisi psicodinamica di Edward Gray: disturbo ossessivo compulsivo e perversione"
 Relatore: Prof. Sandro Candreva
 • Votazione 96/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze personali e relazionali

Dalle varie esperienze lavorative o di formazione svolte ho acquisito la capacità di operare nei diversi contesti professionali e di cooperare in équipe multidisciplinare, di relazionarmi con figure professionali di vario tipo quali medico, psichiatra, psicologo, assistente sociale, insegnanti ed educatori con identificazione dei confini delle rispettive competenze.

Acquisizione della capacità di prevenire, riconoscere e gestire le criticità deontologiche che possono nascere all'interno di relazioni di cooperazione. Capacità di sviluppare una visione sistemica della relazione, del gruppo e della comunità, di individuare le problematiche sociali e le dinamiche di esclusione/integrazione del territorio nel quale si opera.

Capacità di confronto e di sviluppo delle proprie capacità professionali attraverso l'affiancamento con altre figure professionali di riferimento.

Ho acquisito inoltre la capacità di relazionarmi con bambini ed adolescenti e con figure di riferimento importanti per loro, quali genitori e tutor.

Competenze informatiche

Buona conoscenza generale degli strumenti tecnologici e informatici. Sistemi operativi Microsoft - Office (Word e Excel) – Navigazione Internet - Posta elettronica - Social Network.

Altre competenze

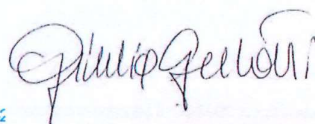
Ho praticato atletica leggera a livello agonistico per 23 anni.

Patente di guida

B, automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel Cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13GDPR (Regolamento UE2016/679).

Firenze, Dicembre 2024





MOD062
LIBERATORIA FOTOGRAFICA

Rev. 0
21/05/2023

Il/La sottoscritto/a
Nato/a a
Il
Residente a
In via/piazza
Codice Fiscale

GIULIA GERIOTTI
FIRENZE
16/11/1986
LA STRADA A REGINA
ALESSANDRO MANZONI 17
GRUGLI 865561012F

ai sensi del d.lgs. n° 196 del 2003 sulla privacy ed in base al Regio Decreto n° 633 del 1941 sul diritto all'immagine,

AUTORIZZA

A titolo gratuito, senza limiti di tempo, anche ai sensi degli artt. 10 e 320 cod.civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, Legge sul diritto d'autore, alla pubblicazione e/o diffusione in qualsiasi forma delle proprie immagini sul sito internet della Ricerche Cliniche Prof. Manfredo Fanfani di Fabio e Stefania Fanfani Snc, su carta stampata e/o su qualsiasi altro mezzo di diffusione, nonché autorizza la conservazione delle foto e dei video stessi negli archivi informatici della Società e prende atto che la finalità di tali pubblicazioni sono meramente di carattere informativo ed eventualmente promozionale.

Firenze (FI), 11/12/2024

Fotografo/Videomaker

Soggetto o proprietario del bene fotografato

(firma leggibile)

(firma leggibile)

Dati facoltativi:

Cell. soggetto o proprietario del
bene fotografato

Cell. autore fotografia

*

INFORMATIVA PRIVACY

I dati personali comunicati con la presente liberatoria saranno trattati con modalità cartacee e telematiche nel rispetto della vigente normativa e dei principi di correttezza, trasparenza e riservatezza. In tale ottica i dati personali forniti verranno utilizzati esclusivamente per finalità strettamente connesse e strumentali all'attività indicate in liberatoria. In qualsiasi momento è possibile esercitare il diritto di cancellazione o rettifica dei dati inviando comunicazione scritta come da Legge 163/2017 e regolamento UE 679/2016).

Presto il consenso

Nego il consenso

ALLEGATO N.11

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DEL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

(da consegnare COPIA FIRMATA alla Direzione dell'Istituto)

Oggetto: dichiarazione di presa visione del Piano di Emergenza ed Evacuazione da parte del personale dipendente o esterno

Il sottoscritto (nome) GIULIA (cognome) GELUOTI

in qualità di ... PSICOLOGO - PSICOTERAPISTA ... dell'Istituto Fanfani.

DICHIARA

di aver ricevuto copia del Piano di Emergenza ed Evacuazione relativo all'attività svolta dall'"Istituto Ricerche Cliniche Prof. Manfredo Fanfani" all'interno dei locali siti in Firenze, Piazza Indipendenza, 16-17-18-19 e aver preso visione e comprensione dello stesso.

Firenze, li 11/12/2024

Firma

